

UFMT / UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

**Ementa da Disciplina:**

A CONSTRUÇÃO DO OBJETO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

**Categoria:** Optativa

**Carga Horária:** 45h – 3 CRÉDITOS

**EMENTA:**

A construção do objeto de pesquisa. Objeto percebido e objeto construído. Hierarquia epistemológica. Objetividade versus subjetividade. Subjetividade/objetividade juntas. A construção da sociabilidade no Ocidente: processos civilizatórios; processos disciplinarizadores. Antigos objetos, novas abordagens: o estudo do outro na educação.

**Bibliografia**

- BOURDIEU, Pierre. La Noblesse d'Etat - Grandes Écoles et Esprit de Corps. Paris: Les Éditions de Minuit, 1989.
- A Economia das Trocas Simbólicas, São Paulo: Editora Perspectiva, 1992.
- A Miséria do Mundo. Petrópolis: Editora Vozes, 1997, 3.ed.
- CHAMBOREDON, Jean Claude, PASSERON. Jean-Claude, A Profissão de Sociólogo; tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- DURKHEIM, Emile, As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1987, 3.ed.
- ELIAS, Norbert, O Processo Civilizador (volumes I e 11). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1990.
- SCOTSON, John L. Os Estabelecidos e os Outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor: 2000.
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: história da violência nas prisões. Petrópolis: Vozes, 1991.
- MARX, Karl. "O Método da Economia Política" (texto 20) e Natureza e História (texto 12) In BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean Claude, PASSERON. Jean-Claude, A Profissão de Sociólogo; tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- MONTEIRO, Filomena Ma. de Arruda e MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. "Professoras das séries iniciais do Ensino Fundamental: percursos e processos de formação" In MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti e REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues (orgs.) Formação de Professores, práticas pedagógicas e escola. São Paulo: Edufscar/INEP/COMPED, 2002.
- MULLER, Lúcia. As Construtoras da Nação: professoras primárias na Primeira República. Niterói, RJ: Intertexto, 1999.
- OLIVEIRA, Iolanda. Desigualdades Raciais: construções da infância e da juventude. Niterói, RJ: Intertexto, 1999.
- OLIVEIRA, Ana Arlinda de. A Leitura e os Textos Literários infantis no Contexto de Escolas Confessionais. Tese de Doutorado, São Paulo, 2001.