

ANEXO 3: Bibliografia Recomendada

PARTE I:

PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS COMUM ÀS TRÊS OPÇÕES DE ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO DE BIOLOGIA, ENSINO DE FÍSICA E ENSINO DE QUÍMICA

CARNEIRO, M. H. S; GASTAL, M. L. História e Filosofia das Ciências no Ensino de Ciências. **Ciência e Educação**, v. 11 n. 1 p. 33-39, 2005.

COUTINHO, F. A.; MARTINS, R. P. Uma Ciência Autônoma. **Ciência Hoje**, v. 32(188), p. 65- 67, 2002.

GANGOSO, Z. Investigaciones en Resolución de Problemas en Ciencias. Investigações em Ensino de Ciências. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 4, n. 1, 1999.

MARTINS, L. A. P. História da Ciência: Objetos, Métodos e Problemas. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 305-317, 2005.

MION, R. A.; ANGOTTI, J. A. P. Em Busca de um Perfil Epistemológico Para a Prática Educacional em Educação em Ciências. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 165-180, 2005.

MOREIRA, M. A. Pesquisa Básica em Educação em Ciências: Uma Visão Pessoal. **UFRGS**. Disponível em: <<http://www.if.ufrgs.br/~moreira/>>.

MOREIRA, M. A. Una Visión Toulminiana Respecto a La Disciplina Investigación Básica en Educación en Ciencias: El Rol del Foro Institucional. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 181-190, 2005.

POZO, J. I. La Adquisición de Conocimiento Científico Como um Processo de Cambio Representacional. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 7, n. 3, 2002.

RUIZ, A. R. Ciência e Sua Iniciação: Anotações Para Reflexão. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 319-326, 2005.

PARTE II:

OPÇÃO: ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM ENSINO DE BIOLOGIA

BIZZO, N. **Ciência: fácil ou difícil?** São Paulo: Atica, 1998.

BROCKINGTON, G.; PIETROCOLA, M. Serão as Regras de Transposição Didática Aplicáveis aos Conceitos de Física Moderna? **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 10, n. 3, 2005.

EL-HANI, C. N.; VIDEIRA, A. A. P. **O Que é Vida? Para Entender a Biologia do Século XXI**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

HICKMAN, C.; ROBERTS, L.; LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**. 11ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; CURTIS, H. **Biologia Vegetal**. 6ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

SCHEID, N. M. J.; FERRARI, N.; DELIZOICOV, D. A Construção Coletiva do Conhecimento Científico Sobre a Estrutura do DNA. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 223-233, 2005.

TENREIRO-VIEIRA, C.; VIEIRA, R. M. Construção de Práticas Didaticopedagógicas com Orientação CTS: Impacto de um Programa de Formação Continuada de

Professores de Ciências do Ensino Básico. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 191-211, 2005.

OPÇÃO: ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K. S. **Física – Volumes 1 a 4**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

HEWITT, P. G. **Física Conceitual**. Porto Alegre: Bookman, 2002.

LABURU, C. E. Seleção de Experimentos de Física no Ensino Médio: Uma Investigação a Partir da Fala dos Professores. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 10, n. 2, 2005.

LABURU, C. E.; SILVA, M. R. Do Relativismo no Ensino de Física ao Objetivismo na Física. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 5, n. 2, 2000.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa: Um Conceito Subjacente. **UFRGS**. Disponível em: <<http://www.if.ufrgs.br/~moreira/>>.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa Crítica. **UFRGS**. Disponível em: <<http://www.if.ufrgs.br/~moreira/>>.

NUSENSWEIG, H. M. **Curso de Física Básica**. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.

OGURI, V.; CARUSO, F. **Física Moderna Origens Clássicas & Fundamentos Quânticos**. Rio de Janeiro: Campos/Elsevier, 2006.

REZENDE, F.; OSTERMANN, F. A Prática do Professor e a Pesquisa em Ensino de Física: Novos Elementos para Repensar Essa Relação. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 22, n. 3, 2005.

ROSA, C. W.; ROSA, A. B. Ensino de Física: Objetivos e Imposições no Ensino Médio. **Revista Eletrônica de Enseñanza de las Ciencias**, v. 4, n. 1, 2005.

SCHEIN, Z. P.; COELHO, S. M. O Papel do Questionamento: Intervenções do Professor e do Aluno na Construção do Conhecimento. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 23, n. 1, 2006.

SERÉ, M. G.; COELHO, S. M.; NUNES, A. D. O Papel da Experimentação no Ensino de Física. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 20, n. 1, 2003.

TIPLER, P.; LLEWELLYN, R. **Física Moderna**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

TIPLER, P. A. **Física**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

OPÇÃO ÁREA DE CONCENTRAÇÃO ENSINO DE QUÍMICA

BIZZO, N. **Ciência: Fácil ou Difícil?** São Paulo: Atica, 1998.

CARVALHO, A. M. P. **Prática de Ensino**. São Paulo: Pioneiras, 1998.

CARVALHO, A. M. P.; CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D. **A Necessária Renovação do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

CHASSOT, A. I. **Para Quem é Útil o Ensino de Química?** Canoas: Ulbra, 1995.

CHASSOT, A.; OLIVEIRA, R. J. **Ciência, Ética e Cultura na Educação**. São Leopoldo: Unisinos, 1998.

CHASSOT, A. I. **Alfabetização Científica**. Ijuí: Unijuí, 2000.

CHASSOT, A. I. **Catalisando Transformações na Educação**. Ijuí: Unijuí, 1990.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

- FAZENDA, I. C. A.; PICONEZ, S. C. B. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. São Paulo: Papirus, 1991.
- GALIAZZI, M. C. **Aprender em Rede na Educação em Ciências**. Ijuí: Unijuí, 2008.
- GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. **Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações**. São Paulo: Cortez, 1993.
- GIORDAN, M. **Computadores e Linguagens nas Aulas de Ciências**. Ijuí: Unijuí, 2008.
- LAZLO, P. **A Palavra das Coisas ou A Linguagem da Química**. Coleção Ciência Aberta 74, Lisboa: Gradiva, 1995.
- LOPES, A. C. **Currículo e Epistemologia**. Ijuí: Unijuí, 2007.
- LOPES, A. R. C. **Conhecimento Escolar: Ciência e Cotidiano**. Rio de Janeiro: UERJ, 1999.
- MACHADO, A. H. **Aula de Química: Discurso e Conhecimento**. Ijuí: Unijuí, 1999.
- MALDANER, O. A. **A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química**. Ijuí: Unijuí, 2000.
- MORTIMER, E. F. **Linguagem e Formação de Conceitos no Ensino de Ciências**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.
- OLIVEIRA, R. J. **A Escola e o Ensino de Ciências**. São Leopoldo: Unisinos, 2000.
- PAIVA, M. G. G.; BRUGALLI, M. **Avaliação. Novas Tendências. Novos Paradigmas**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2000.
- PEREIRA, J. E. D.; ZEICHNER, K. M. **A Pesquisa na Formação e no Trabalho Docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. **Educação Química no Brasil: Memórias, Políticas e Tendências**. Campinas: Átomo, 2008.
- SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. **Educação em Química: Compromisso com a Cidadania**. Ijuí: Unijuí, 1997.
- SCHNETZLER, R. P. **A Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: Conquistas e Perspectivas**. *Química Nova*, v.25, n.1, p.14-24, 2002.
- SCHNETZLER, R.; ARAGÃO, R. M. R. **Ensino de Ciências: Fundamentos e Abordagens**. Piracicaba: CAPES/UNIMPEP, 2000.
- VALENTE, J. A. **Educação a Distância Via Internet**. São Paulo: AVERCAMP, 2003.
- VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. 18 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- VYGOTSKY, L. S. **A formação Social da Mente**. 48 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Periódicos

Química Nova, Química Nova na Escola e Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola: Revistas de divulgação do ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química.

Revista Brasileira de Ensino de Química.

Ensenanza de Las Ciências: Revista de investigação e experiências didáticas da Universidade Autônoma de Barcelona.

- Journal of Chemical Education: Revista da divisão de ensino de Química da American Chemical Society.

Urls

Divisão de Ensino da Sociedade Brasileira de Química.

<<http://www.s bq.org.br/ensino>>

Ministério da Educação

<<http://www.mec.gov.br>>

Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso

<<http://www.seduc.mt.gov.br>>