

UFMT / UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa da Disciplina:

FUNDAMENTOS DE CIÊNCIAS NATURAIS APLICADOS AO COTIDIANO

Categoria: Optativa

Carga Horária: 60h – 4 CRÉDITOS

EMENTA:

Fenômenos biológicos, físicos e químicos no cotidiano doméstico. Interações biológicas diárias e necessárias. Aulas práticas e a compreensão de fenômenos naturais.

Bibliografia

- ALVES, R. A alegria de ensinar. 10ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000.
- BIZZO, N. M. V. História da ciência e ensino: onde terminam os paralelos possíveis? Em Aberto, v.11, n.55, p.29-35, 1992.
- BORDENAZE, J.D. e PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. (5a. a 8a. séries).
- MOREIRA, M A e BUCHWEITZ, B Mapas conceituais: instrumentos didáticos de avaliação e análise de currículo, São Paulo: Editora Moraes, 1987.
- MOREIRA, M A Pesquisa em ensino: O vê epistemológico de Gowin, São Paulo: EPU, 1990.
- MOREIRA, M A Aprendizagem significativa, Brasília: Editora UnB, 1999.
- MOREIRA, M A e MASINI, E F S Aprendizagem significativa: A teoria de David Ausubel, São Paulo: Centauro Editora, 2002
- NOVAK, J; GOWIN, D. B. Aprender a aprender. Lisboa: Plátamo, 1994.
- RIOS, T. A. Compreender a ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2005.