

UFMT / UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa da Disciplina: TEORIAS DE APRENDIZAGEM	
Categoria: Obrigatória	Carga Horária: 60h – 4 CRÉDITOS
EMENTA: Principais teorias sobre o ensino-aprendizagem de ciências naturais. Teorias condutivistas, cognitivistas e humanistas. Piaget, Vygotsky, Rogers. Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel, Novak e Gowin. Teoria da Aprendizagem Significativa Crítica.	
Bibliografia <ul style="list-style-type: none">• AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D.; e HANESIAN, H. Psicologia Educacional. Tradução de Eva Nick et al. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. Tradução de Educational psychology, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.• BRUNER, J. S. Uma nova teoria de aprendizagem, 2. ed. Rio de Janeiro, Bloch, 1979.• _____. The Culture of Education. Cambridge: Harvard University Press, 1996.• _____. Atos de Significação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.• COLINVAUX DE DOMINGUEZ, D. A formação do conhecimento físico: um estudo da causalidade em Jean Piaget. Niterói: EDUFF; Rio de Janeiro: UNIVERTA, 1994.• GAGNÉ, R. M. Princípios essenciais da aprendizagem para o ensino. Tradução de Rute V. A. Baquero. Porto Alegre: Globo, 175 p., 1980.• KELLY, G. A. A theory of personality – The psychology of personal constructs. New Cork: W. W. Norton & Company, 189 p., 1963.• LÓPIZ, E. F. Explicaciones sobre el Desarrollo Humano. Madrid: Ediciones Pirámide, 2000.• MOREIRA, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1999.• MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB, 1999.• MOREIRA, M. A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, 7 (1), 2002.• MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. Novas Estratégias de Ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.• NOVAK, J. D. Uma teoria de educação. Tradução por M. A. Moreira. São Paulo: Pioneira, 1981. Tradução de A theory of education, Cornell University Press, 1977.• PIAGET, J. A. A equilibração das estruturas cognitivas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 175 p, 1976.• POZO, J. I. Teorías cognitivas del aprendizaje. Madrid: Ediciones Morata, 1997.• ROGERS, C. R. Liberdade para aprender. Belo Horizonte: Interlivros, 331 p, 1971.• SKINNER, B. F. Tecnologia do Ensino. São Paulo, Herder, 260 p, 1972.• SOUSA, C. M. S. G. A Resolução de Problemas e o Ensino de Física: Uma Análise Psicológica. Tese de Doutorado. Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, 2001.• VYGOTSKY, LEV S. Pensamento e linguagem. 1ª ed. Brasileira. São Paulo, Martins Fontes, 135 p, 1987.	