



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
INSTITUTO DE FÍSICA
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA - LICENCIATURA PLENA
Av. Fernando Correa da Costa, S/N, Coxipó, Cuiabá – MT CEP 78060-900
(65) 3615 8731 - cfisica@ufmt.br

CÓDIGO: 303-26971	DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	CARGA HORÁRIA: 90 h
INSTITUTO / DEPARTAMENTO OFERTANTE: INSTITUTO DE FÍSICA		CRÉDITOS: 0.3.0

E M E N T A

Regência utilizando: Teoria de Ensino–Aprendizagem com ênfase nas Cognitivistas e Humanistas e sem Interrelações e Aplicabilidade em sala de aula. Ênfase em Ausubel, Novan e Cowin. Montagem de Planos de Aula e de Curso. Regência de Micro-Aulas de Física utilizando os referencias Teóricos Estudados.

B I B L I O G R A F I A

- Moreira, Marco Antônio – **APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: A TEORIA DE DAVID AUSUBEL - ED. MORAES, SP., 1982.**
- Moreira, Marco Antônio – **TEORIAS DE APRENDIZAGEM - ED. EPU, SP., 1999.**
- Moreira, Marco Antônio - **MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE FÍSICA.** Monografias do Grupo de Ensino, série Enfoques Didáticos N° 02, Instituto de Física da UFRGS, Porto Alegre, RS, 2007.
- Freire, Paulo – **PEDAGOGIA DO OPRIMIDO – ED. PA2 E TEPA, Rio de Janeiro, RJ, 1987.**