

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO		
	PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO		
COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR			
PROGRAMA DE DISCIPLINA			
CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
30309883	PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA I	Total	Teórica
		60	60
DEPTO OFERTANTE	CURSO	REGIME	
FÍSICA	FÍSICA	Seriado	N.ºCréditos
			X

E M E N T A

- 1) Conhecer a escola – projeto pedagógico, currículo de Física, planos de curso, planos de aula, professores de Física e sua formação, avaliações aplicadas, observação de aulas de física e apresentar fichas sínteses de análises.
- 2) Noções de epistemologia e suas correlações com ensino aprendizagem: Kuhn, Popper, Lakatos e Bachelard.
- 3) Teorias de ensino aprendizagem com ênfase nas cognitivistas e humanistas e suas interrelações e aplicabilidades em sala de aula. Ênfase em Ausubel, Novak e Gowin.
- 4) Resolução de Problemas numa perspectiva de evolução das pesquisas em RP e suas aplicabilidades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) A epistemologia de Popper, Kuhn, Lakatos e Bachelard e suas relações com o ensino e aprendizagem da Ciência, com ênfase em Física.
- 2) Behaviorismo, Cognitivismo e Humanismo: filosofias subjacentes as teorias de aprendizagem.
- 3) A teoria de Aprendizagem Significativa de Ausubel.
- 4) A teoria de Educação de Novak e o Modelo de Ensino- Aprendizagem de Gowin.
- 5) O uso de mapas conceituais no ensino de Física.
- 6) Construção de uma visão do ensino de Física para o ensino médio.
- 7) Elaboração de fichas de observação do campo do estágio.
- 8) As técnicas e análises de resoluções de problemas em Física.

BIBLIOGRAFIA

MOREIRA, MARCO ANTÔNIO – Aprendizagem Significativa: a teoria de David Ausubel - Ed. Moraes, SP., 1982.

MOREIRA, MARCO ANTÔNIO – Teorias de Aprendizagem - Ed. EPU, SP., 1999.

MOREIRA, MARCO ANTÔNIO - Mapas Conceituais no ensino de Física. Porto Alegre RS.

Chi, M.T.H., Feltovich, P.J. y Glaser, R. – Categorization and representation of physics Problems by experts and novices. Ed Cognitive Science, 1981

Pozo, J.I. y otros. 1994 – La Solucion de Problemas. Madrid: Santilha – Aula XXI

CARVALHO, ANA MARIA PESSOA DE, - Prática de Ensino–Ed. Livraria Pioneira, SP.,1985.

Caderno Catarinense de Ensino de Física.

Revista de Ensino de Física.

Revista Ciência e Cultura.

Artigos referentes ao tema Prática de Ensino.

Actas – Proceedings “ Encuentro Internacional Sobre el Aprendizaje Significativo” – International Meeting on Meaningful Learnig. Universidad de Burgos. servicio de publicaciones, ed. V. Serie