

**ENSINANDO BIOMECÂNICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:  
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Teaching biomechanics at elementary school: reporting an experience*

**Adriana Marques Toigo**

*Centro Universitário La Salle*

*Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física*

*Av. Victor Barreto, 2288*

*Canoas, RS*

**Resumo**

**Palavras-chave:**

**Abstract**

**Keywords:**

## **Introdução**

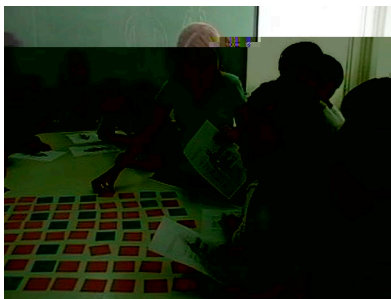
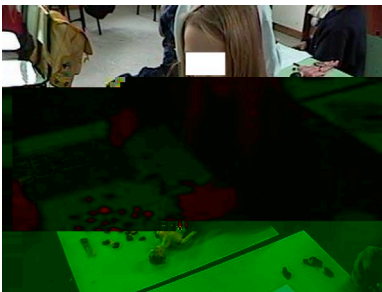
**O ensino da biomecânica nas séries iniciais: uma experiência**

Experi



- *Quando a gente pisa no buraco e vira o pé é força de torção?*
- *Sim. Quem me mostra e diz o nome da fratura causada por torção?*
- *Eu sei, é espiral, que nem o caderno.*
- *Espiralada.*
  
- *Profe, meu tio caiu de moto e colocou vários parafusos na perna. Por que as pessoas que se quebram têm que colocar parafusos?*
- *Nem todas as pessoas que fraturam os ossos precisam de pinos. Olhem nos ossos de argila de vocês: aqueles que só trincaram não precisam parafusos. Os que separam inteirinhos, sim, precisam. Agora, os que esmigalham são mais complicados.*
- *Por quê?*
- *Por que os pedacinhos são muito pequenos, como farelo de pão, e os médicos não tem uma cola especial para eles. O que é legal é cuidar do corpo para que essas coisas não aconteçam.*

## **Segunda experiência: o estudo dos músculos como geradores de força**



*“um esqueleto sem os músculos não é capaz de se mover”*



*Para movimentar os ossos, nosso corpo tem mais de 500*





### **O interesse dos alunos**

*“daquelas que a gente aprende coisas do corpo humano”.*

### **Considerações finais**



**Referências**

**Educação Física Escolar,**

**Education, Recreation and Dance,**

**Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte,**

**Física**

**Perspectivas em**

**Journal of Physical**

**Revista Paulista de Educação**

**Uma introdução à Educação Física.**