

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR				
	PROGRAMA DE DISCIPLINA				
CÓDIGO	DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA		
10516565	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I		Total	Teórica	Prática
			60	60	
DEPTO OFERTANTE	CURSO	REGIME			
PSICOLOGIA	FÍSICA	Seriado	Crédito	N.ºCréditos	
			X	4.0.0	

E M E N T A

A natureza interdisciplinar da Psicologia. A necessidade do conhecimento educacional para explicar situações educacionais e escolares. A Psicologia do Desenvolvimento enfocando a teoria do processo do desenvolvimento afetivo, social e psicomotor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução

- Ciências Humanas e a questão paradigmática
- História da Psicologia
- O que é Psicologia do Desenvolvimento
- Relações da Psicologia com outras ciências

Teorias do desenvolvimento: pressupostos teóricos e conceitos fundamentais e seus principais representantes

- Comportamentalismo – Skinner
- Cognitivismo – Piaget e Vysotsky
- Humanismo – Rogers e Gestalt
- Psicanálise – Processo de formação do caráter do profissional da educação – Freud, Young, Lacan

O estudo do desenvolvimento humano e algumas implicações que o circundam

- Teoria Piagetiana: introdução, conceitos fundamentais, períodos do desenvolvimento.

a) Teoria da Aprendizagem Social_

Teoria Vygotskyniana: introdução, conceitos fundamentais períodos de desenvolvimento

BIBLIOGRAFIA

BIAGGIO, Angela, M.B., Psicologia do desenvolvimento, Petrópolis, Vozes, 1975.
CAPRA, Fritjof, O ponto e mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente, São Paulo, Editora Cultrix, 1982.
CESAROTTO, O e LEITE, M.P.S., O que é Psicanálise?, São Paulo, Brasiliense, Coleção Primeiros Passos N° 133, 1987.
FIGUEIREDO, Luis Cláudio, Psicologia: uma introdução, São Paulo, Educ. Série Trilhas, 1991.
GOULART, Iris Barbosa, Psicologia da Educação – fundamentos teóricos. Aplicações à prática pedagógica, Petrópolis, Vozes, 1993.
RAPPAPORT, C. R., FIORI, W. R. e DAVIS, C., Teorias do Desenvolvimento: conceitos fundamentais, São Paulo, E.P.U., 1991.
SCHULTZ, D. P. SCHULTZ,. S. E., História da Psicologia Moderna, São Paulo, Editora Cultrix, 1994, 5ª edição.
PIAGET, Seis Estudos
VYGOTZKY, Pensamento e Linguagem
MOREIRA, Marco A, Teoria de Aprendizagem, 1999.