	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO** **COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR**
	PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	D I S C I P L I N A	CARGA HORÁRIA		
		Total	Teórica	Prática
30309891	PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA II	90		90

DEPTO OFERTANTE	CURSO	R E G I M E		
		Seriado	Crédito	N.ºCréditos
FÍSICA	FÍSICA		X	0.1.2

E M E N T A

Aplicação dos instrumentos de ensino e dos dados referentes aos aspectos administrativos, recursos pedagógicos da escola e da clientela do estagiário. Observação do processo ensino aprendizagem. Participação no planejamento, execução e avaliação das atividades de ensino aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

a) Prática de Ensino e Estágio Supervisionado.
- Informações - Conceitos - Importância - Finalidades - Formas de estágio de regência.

b) Planejamento de Ensino.
- Elaboração de Planejamento de: Curso, Unidade, aula e instrumentos de avaliação.

c) - Estrutura de Estágio Supervisionado:
- Estágio de Observação: Técnicas de Observação.
- Estágio de Pequena Prática: Aulas Simuladas na própria classe.
- Prática Docente ou Regência Supervisionada: Habilidades Técnicas do Professor Estagiário.

d) Relatórios gerais dos Trabalhos Desenvolvidos.

4 - DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO:

"Observar é mais do que ver; é selecionar dentro do que se vê, o que se torna mais importante e significativo em função de certas direções do pensamento".

Neste Estágio, o estagiário comparece às salas de aula da Escola ensino assiste às aulas, pois na prática o aluno necessita observar e este trabalho se inicia pelo estudo da Escola em seus aspectos físicos, funcional, pelo conhecimento do corpo docente e administrativo bem como dos alunos.

O Estagiário deverá dominar a técnica de Observação em seus diferentes momentos: planejamento, observação, registro, análise e avaliação dos dados. Para a realização deste Estágio o aluno mestre receberá roteiros a serem seguidos nas observações de salas de aula, previamente discutidos com o professor supervisor do estágio.

Observação: Observar no mínimo 02 (duas) aulas.

Concluído e avaliado o Estágio de Observação, o aluno-mestre passará à Pequena Prática. Fará Pequena Prática docente, dando aulas simuladas, na própria classe para os colegas.
As atividades em classe serão planejadas, executadas e avaliadas, possibilitando ao aluno-mestre o domínio de processos de construção do conhecimento, técnicas de ensino e familiarização com o conteúdo do Ensino de 2º grau.

Após a realização destas atividades os alunos farão uma entrevista com o professor supervisor e a

auto-avaliação de seu trabalho. Receberá informações críticas sobre seu comportamento durante a aula; do professor coordenador de Estágio e dos colegas, beneficiando-se, assim, de diferentes fontes de FEEDBACK. Estas informações sobre o desempenho prático é um apoio psicológico e técnico que funciona como estímulo para o trabalho do estagiário. Tendo assim grande oportunidade tanto para o aluno-mestre como para os que observou, pois estes devem analisar e sugerir novas formas de trabalho.

Observação: Ministrar no mínimo 02 aulas.

O professor Supervisor, responsável pelas funções de supervisionar, coordenar, orientar, acompanhar e avaliar as atividades docente, acompanhará o aluno/mestre ao último momento da Prática de Ensino, onde o aluno vai testar suas habilidades de planejar, executar e avaliar suas tarefas em seu desempenho, numa situação ensino aprendizagem, e principalmente analisar e refletir sobre sua atuação, desenvolvendo sua atitude de auto controle e auto confiança.

Este Estágio proporciona ao aluno mestre experiências ao defrontar-se com a realidade dinâmica de uma classe, de uma escola, onde os alunos possam construir seu conhecimento o professor possa organizar as situações de aprendizagem, que irão mobilizar os motivos, as experiências, os interesses, as capacidades e as habilidades dos alunos.

Após as realizações destas atividades o estagiário fará a auto-avaliação de seu trabalho.

Observação: Cada estagiário ministrará no mínimo 15 (quinze) aulas no ensino médio.

5 - RELATÓRIO GERAL DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS

Para conclusão dos trabalhos realizados, o aluno-mestre apresentará o relatório individual de todas as atividades realizadas durante o Estágio Supervisionado do Ensino de 2º grau, ou seja, do período de observação e regência.

BIBLIOGRAFIA

MOREIRA, MARCO ANTÔNIO – Aprendizagem Significativa: a Teoria de David Ausubel - Ed. Moraes, SP., 1982.

MOREIRA, MARCO ANTÔNIO – Teorias de Aprendizagem - Ed. EPU, SP., 1999.

MOREIRA, MARCO ANTÔNIO - Mapas Conceituais no Ensino de Física. Porto Alegre RS, Instituto de Física da UFRGS, Monografias do Grupo de Ensino, série Enfoques Didáticos no. 02.

Chi, M.T.H., Feltovich, P.J. y Glaser,R. – Categorization and representation of physics Problems by experts and novices. Ed Cognitive Science, 1981

Pozo, J.I. y otros. 1994 – La Solucion de Problemas. Madrid: Santilha – Aula XXI

OSTERMAN, FERNANDA Y PESA, MARTA – A epistemologia de Popper, Kunh, Lakatos e Bachelar numa perspectiva do ensino da Ciência. – Textos de Apoio I Escola de Verão, Curso de Doutorado Enseñansa de la Ciência, Universidade de Burgos, 1999.

CARVALHO, ANA MARIA PESSOA DE, - Prática de Ensino – Ed. Livraria Pioneira, SP., 1985.

Caderno Catarinense de Ensino de Física.

Revista de Ensino de Física.

Revista Ciência e Cultura.

Artigos referentes ao tema Prática de Ensino.

Actas – Proceedings “ Encuentro International Sobre el Aprendizaje Significativo” – International Meeting on Meaningful Learnig. Universidad de Burgos. servicio de publicaciones, ed. V. Serie