

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR			
	PROGRAMA DE DISCIPLINA			
CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		
10616691	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Total	Teórica	Prática
		60	60	
DEPTO OFERTANTE	CURSO	R E G I M E		
ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	FÍSICA	Seriado	Crédito	N.ºCréditos
			X	4.0.0

E M E N T A

Sociedade e Educação. Educação, Ensino e Legislação. Organização Escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I : Sociedade e Educação

- 1 - Conceito de educação e educação escolar
- 2 - Sistema e Sistema escolar: a Escola como aparelho ideológico
- 3 - A organização da sociedade na ótica do programa neoliberal e a escolarização frente ao neoliberalismo

Unidade II : Educação, ensino e Legislação

- 1 - Considerações teóricas sobre educação: Diferentes concepções de educação, as tendências pedagógicas que mais se destacam no contexto educacional brasileiro.
- 2 - Processo histórico da organização e regulamentação do ensino no Brasil.
 - * A educação no século XX.
 - * Antecedentes históricos à LDB (Leis 4024/61 e 5692/71).
- 3 - Organização do ensino e normalização central da LDB: Lei nº 9394/96.
 - * Modalidades de ensino na Lei 9394/96.
 - * Considerações a respeito do conceito de currículo
 - * Formação do profissional da educação
 - * Financiamento da educação pública e particular

Unidade III : Organização Escolar

- 1 - Competências da organização da Educação Nacional: Federal, Estadual. Municipal.
- 2 - Gestão escolar.
- 3 - Estrutura administrativa-pedagógica da escola pública
- 4 - Realidade da escola brasileira pública e particular
- 5 - Construção do Projeto Político Pedagógico da Escola - Um exemplo real na Escola pública e privada.

BIBLIOGRAFIA

- ARANHA, M. L. de A., História da Educação, Editora Moderna, 1ª Edição, São Paulo, 1989.
- BREJON, M., Estrutura e Funcionamento do ensino de 1ª e 2ª Graus, São Paulo - SP, Pioneira, 13ª Edição/81.
- BRZEZINSKI, I. (Org.), LDB, Diversos Olhares se entrecruzam, Cortez, São Paulo, 1997.
- DEMO, P., A nova LDB: Avanços e Ranços, Campinas-SP, Papirus, 1997.
- GADOTTI, M., Organização do Trabalho na Escola, alguns propostos, São Paulo, Ática, 1993.
- GADOTTI, M., Histórias das Idéias Pedagógicas, 5ª Edição, São Paulo, Ática, 1997.
- GUARESCHI, P., A Sociologia Crítica, Alternativas de Mudanças, 31ª Edição, Porto Alegre, Mundo Jovem, 1990.
- MARRACH, S. A. Neoliberalismo e Educação. Infância, educação e Neoliberalismo - Questões da nossa época, n 61, Cortez, São Paulo.
- MAKSENAS, P., Sociologia da Educação, Coleção Escola e Participação. Edições Loyola, São Paulo, 1994.
- MONLEVADE, J., Educação Pública no Brasil: Contos e Descontos. Idéia Editora, DF, 1997.
- SOUZA, P. N. P., Como compreender e aplicar a nova LDB, Pioneira, São Paulo, 1997.
- SOUZA, P. N. P., LDB e ensino Superior, Pioneira, São Paulo, 1997.