

| | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|
|  | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO | | |
| | PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO | | |
| COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR | | | |
| PROGRAMA DE DISCIPLINA | | | |
| CÓDIGO | DISCIPLINA | CARGA HORÁRIA | |
| 30306957 | INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA II | Total | Teórica |
| | | 90 | 90 |
| DEPTO OFERTANTE | CURSO | REGIME | |
| FÍSICA | FÍSICA | Seriado | N.ºCréditos |
| | | | X |

E M E N T A

Elaboração, execução e avaliação de projetos de experimentos didático dos principais tópicos de física para o ensino médio. Simulação de experimentos. Novas tecnologias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração de projetos de experimentos de ensino de física para o ensino médio.

Execução dos projetos dos experimentos.

Simulação de experimentos em laboratório virtual.

Estudo de alguns equipamentos que utilizam novas tecnologias.

Avaliação do material produzido.

BIBLIOGRAFIA

- Projetos de Ensino a serem analisados - PEF, FAI, CANIANTO, GREF, PSSC, NUSFIELD, BEKERLEY.
- Artigos, Teses e livros publicados que propõem, expõem e analisam as metodologias dos projetos;
- M.A, Moreira e R. Axt – Revista de Ensino de Física - Vol 8, no 01, Jun 86, p. 33,
- Física de Antônio Máximo E Beatriz Alvarenga;
- D.L, Silveira - Educação e Sociedade - vol. 24, ago 86, p.110
- R., CANIATO - Anais do II SSEES - Jul 84, p. 196
- L.C., Menezes – Revista de Ensino de Física. , Vol 06, no 01, Abril 84, p. 78
- A. VILLANI – Revista de Ensino de Física. Vol 06, no 02, Dez 84, p. 76
- Carlos Rinaldi - Concepções alternativas e eletricidade básica. Cad. Cat. Ens. Física
- Sérgio de Paulo e Carlos Rinaldi – Concepções alternativas e espontâneas em ensino de Física. Revista de Educação Pública - UFMT.
- IRAMAIA J. C. de Paulo - Elementos de uma proposta de inserção de tópicos de Física Moderna no ensino de nível médio. Dissertação de Mestrado, UFMT, 1997.
- M. A. MOREIRA e C. E. Levandowisk, Diferentes abordagens ao ensino de Laboratório. Ed. Universitária, UFRGS. 1993.
- M. A. MOREIRA e R. AXT, Tópicos em Ensino de Ciências. Sagra Editora. 1991.
- R. MORAES e outros, Unidades experimentais: uma contribuição para o Ensino de Ciências, Sagra Editores, 1992.
- M. A. MOREIRA, Uma abordagem cognitivista ao ensino de física. Ed. Universitária, UFRGS, 1983.